

Plan de Clase

Objetivos:

1. Los estudiantes podrán aprender sobre el bilingüismo y los beneficios en los negocios y las finanzas
2. Los estudiantes podrán demostrar su aprendizaje del vocabulario sobre los negocios y las finanzas.
3. Los estudiantes podrán practicar conversaciones como intérpretes entre un trato de negocios.
4. Los estudiantes podrán aprender los recursos que tienen para ser exitoso en los negocios que dependen de poblaciones que no hablan inglés.
5. Los estudiantes podrán buscar las regiones geográficas que tienen una escasez de empleados bilingües en sus sectores financieros.

Plan:

Actividad 1 (2 minutos): Descripción del campo profesional (los negocios y las finanzas)

En este segmento de la presentación, Niko dará una breve introducción sobre el campo profesional de los negocios y las finanzas en general. Tendrá información concisa que será proyectada en una presentación de PowerPoint y expandirá sobre los puntos más importantes de este campo.

Actividad 2 (6 minutos): A entender mejor la profesión

Sneh explicará la próxima actividad a la clase. Él mostrará el artículo de inglés que trata sobre la necesidad de bilingüismo en los Estados Unidos hablando sobre el desarrollo de firmas internacionales en el país y el déficit de exportaciones a países hispanohablantes. Les daremos 4 minutos para pensar y hablar sobre porqué los EEUU no hacen cumplir las lenguas cuando tienen un papel importante en las relaciones comerciales. Les daremos unos momentos para pensar sobre las preguntas. Después, nos reuniremos para escuchar que cada los comentarios de cada grupo. Después, Sneh mostrará las preguntas sobre el fragmento del artículo para asegurar que los estudiantes entienden como el bilingüismo puede ser usado en el mundo real de negocios y el impacto de eso.

1. ¿Qué dice el artículo sobre el desarrollo del aprendizaje de otra lengua en los EEUU en comparación con los países en Europa?
2. ¿Qué era el papel del bilingüismo en la transición de Miami, Florida a un distrito de Aduanas y relaciones comerciales?

3. ¿Qué barrera enfrentan los países para hacer negocios con los EEUU y cómo afecta el crecimiento de la economía?

Actividad 3 (5 minutos): Actividad de vocabulario

Kimberly administra esta actividad. Usando una hoja de trabajo que ella misma creara que incluye palabras de vocabulario en español de un lado e inglés en el otro lado. El propósito de esta actividad es que los estudiantes traten de emparejar las palabras de vocabulario de español con su respectiva traducción al inglés y a la misma vez puedan aprender sobre el vocabulario que se usa en el campo de los negocios y las finanzas. Esta actividad ayudará a los estudiantes con la comprensión y también les ayudará a expandir su conocimiento para que puedan estar preparados para tener una conversación en el futuro sobre los negocios y las finanzas en caso de que estén interesados en una carrera relacionada con economía. Les dará una ventaja porque podrán tener una discusión con profesionales en el campo usando un vocabulario profesional en ambos idiomas.

Actividad 4 (7 minutos): El diálogo guionado

Niko administra la siguiente actividad. Repartiremos hojas con el diálogo guionado a cada grupo que se compondrá de 3 estudiantes. Proyectaremos 3 preguntas de comprensión.

1. ¿Qué hace el negocio de John?
2. ¿Como reacciono Maria al principio a la propuesta de John?
3. Hablan sobre la importancia del intérprete en este conversación y como un malentendido en esta interpretación podría resultar en una discrepancia en los detalles del acuerdo.

Los estudiantes tendrán 5 minutos para leer el diálogo en voz alta en sus grupos y preparar sus respuestas a las preguntas. Niko guiará a la clase en una discusión de las preguntas durante los últimos 2 minutos eligiendo a participantes para responder a las preguntas llamando a los estudiantes al azar (en caso de que nadie quiera participar). El objetivo es asegurar a que todos hayan entendido el diálogo y que agarren los puntos más destacados. Luego, contestaremos a las preguntas de la clase o también los estudiantes podrán darnos sus comentarios sobre lo que piensan de nuestra presentación.

Actividad de vocabulario

El propósito de esta actividad es para ayudarte a aprender más sobre el campo de los negocios y las finanzas. Une las palabras con su respectiva traducción en inglés.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| a. Negocio | a. bankruptcy |
| b. Presupuesto | b. exchange |
| c. Datos | c. contract |
| d. Moneda | d. invest |
| e. Contrato | e. strength |
| f. Invertir | f. development |
| g. Bolsa de valores | g. manufacturer |
| h. Pujanza | h. debt |
| i. Desarrollo | i. discount rate |
| j. Materia prima | j. recruiters |
| k. Publicidad | k. devaluation |
| l. Banco internacional | l. human capital |
| m. Fabricante | m. exports |
| n. Capital humano | n. employment |
| o. Reclutadores | o. GDP |
| p. exportaciones | p. central bank |
| q. El producto interno bruto | q. factors production |
| r. Tarjeta de crédito | r. black market |
| s. Consumo | s. check |
| t. Deuda | t. capital |
| u. Devaluación | u. consumption |
| v. Tasa de descuento | v. offer, sale |
| w. Empleo | w. currency |
| x. Factores de producción | x. advertising |
| y. Cheque | y. bond |
| z. Banco central | z. raw material |
| aa. Mercado negro | aa. data |
| bb. Bono | bb. stock exchange |
| cc. capital | cc. discount rate |
| dd. Oferta | dd. budget |
| ee. intercambio | ee. credit card |
| ff. bancarrota | ff. international bank |